

06.3272

**Motion
freisinnig-demokratische Fraktion.
Exzellenz im Bildungswesen.
Umsetzung
der Verfassungsziele**

Eingereichter Text 15.06.06

Der Bundesrat wird eingeladen, die Observation und Kontrolle der Massnahmen zur Umsetzung der in der neuen Bildungsverfassung stipulierten Ziele sicherzustellen. Diese Forderung stützt sich auf Artikel 61a Absatz 1 BV, wonach Bund und Kantone gemeinsam für die Qualität im Bildungswesen zuständig sind. Nur mittels einer auf Qualitätsstandards beruhenden Kontrolle der Umsetzung der Verfassungsaufgaben in den Bereichen Volksschule, Hochschulkoordination und Weiterbildung kann im Schweizer Bildungswesen Exzellenz angestrebt werden. Dabei gilt es auch zeitliche Zielvorgaben für die Umsetzung der notwendigen Massnahmen zu berücksichtigen.

Gestützt auf Artikel 61a Absatz 2 BV, wonach Bund und Kantone ihre Anstrengungen koordinieren und durch gemeinsame Organe sicherstellen sollen, soll auf bereits bestehende Strukturen zurückgegriffen werden. Demnach ist das durch den Bund und die EDK im Rahmen eines Pilotprojekts erteilte Mandat an die Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung (SKBF) für einen nationalen Bildungsbericht zu verlängern und im Sinne der Gesundheitsverfassung zu präzisieren. Der in periodischen Abständen einzureichende Bildungsbericht des Observationsorgans soll dem Bundesrat als Entscheidungsgrundlage dienen, ob für eine fristgerechte und effiziente Umsetzung der Verfassungsziele ein Eingreifen des Bundes notwendig ist oder nicht.

Begründung

Am 21. Mai 2006 hat das Schweizer Stimmvolk die neue Bildungsverfassung gutgeheissen, welche eine verstärkte Zusammenarbeit und Koordination der Kantone im Bereich der Bildung vorschreibt sowie ein allfälliges Eingreifen des Bundes legitimiert, sollten die Umsetzungsmassnahmen ihr Ziel verfehlen. Im Interesse einer erfolgreichen Umsetzung der Verfassungsbestimmungen ist es notwendig, über angemessene Kontrollmechanismen zu verfügen, welche aufzeigen, ob und in welchem Ausmass Bedarf besteht, dass die nationale Legislative aktiv wird. Dies ist nicht nur im Interesse des Bundes, sondern auch im Interesse der Kantone, welche ihren Willen klar manifestiert haben, mittels Zusammenarbeit und Koordination das Schweizer Bildungswesen qualitativ zu optimieren und dank angestrebter Exzellenz auch im internationalen Vergleich bestehen zu können.

Die bereits bestehende SKBF eignet sich gut für diese Observationsaufgabe. Die für die Verlängerung ihres Mandates notwendigen Gelder werden gemeinsam von Bund und Kantonen zur Verfügung gestellt; währenddem die EDK ihre finanzielle Beteiligung in der Finanzplanung schon eingestellt hat, soll der Bundesrat im Rahmen der anstehenden BFI-Botschaft 2008–2011 darüber noch entscheiden.

Antwort des Bundesrates 22.09.06

Die im Mai dieses Jahres von Volk und Ständen angenommene neue Bildungsverfassung beauftragt Bund und Kantone, ihre Anstrengungen im Bildungsbereich zu koordinieren und durch gemeinsame Organe sicherzustellen. Bund und Kantone haben bereits vor einiger Zeit in Aussicht genommen, künftig gemeinsam ein systematisches und kontinuierliches, wissenschaftlich gestütztes Bildungsmonitoring über das gesamte schweizerische Bildungssystem an die Hand zu nehmen. Dies soll ein entscheidendes Instrument zur Steuerung des schweizerischen Bildungssystems werden und wird sowohl der regionalen und kantonalen, als auch der nationalen Handlungsebene unverzichtbare Infor-

06.3272

**Motion
groupe radical-libéral.
Excellence du système de formation
pour atteindre
les objectifs constitutionnels**

Texte déposé 15.06.06

Le Conseil fédéral est chargé d'assurer l'observation et le contrôle des mesures qui permettront d'atteindre les objectifs figurant dans les nouveaux articles constitutionnels sur la formation. Nous nous fondons ici sur l'article 61a alinéa 1 Cst., qui précise que la Confédération et les cantons veillent ensemble à la qualité et à la perméabilité de l'espace suisse de formation. En effet, seul un contrôle indiquant que les objectifs constitutionnels sur la formation de base, la coordination universitaire et la formation continue ont été atteints, contrôle qui repose sur des critères de qualité, permettra à la Suisse de viser l'excellence. Il faudra de surcroît tenir compte du temps imparti lorsqu'il s'agira de prendre les mesures nécessaires.

L'article 61a alinéa 2 Cst. spécifiant que la Confédération et les cantons coordonneront leurs efforts et assureront la coopération par des organes communs, on pourra utiliser les structures existantes. De manière à obtenir un constat de bonne santé de notre système éducationnel, on prolongera et précisera le mandat que la Confédération et la CDIP ont confié dans le cadre d'un projet-pilote au Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation (CSRE), lequel a été chargé par elles de rédiger un rapport sur l'éducation en Suisse. Ce rapport, qui devra être livré à intervalles réguliers, servira au Conseil fédéral pour décider si la Confédération doit intervenir (ou non) au cas où les objectifs constitutionnels n'auraient pas été atteints conformément au calendrier.

Développement

Le 21 mai 2006, le peuple et les cantons suisses ont dit oui aux nouveaux articles constitutionnels sur la formation, qui obligent les cantons à collaborer davantage entre eux dans le secteur de la formation et qui autorisent la Confédération à intervenir au cas où les mesures prises n'atteindraient pas leur but. Or, pour assurer que les dispositions en question ne resteront pas lettre morte, les autorités de la Confédération doivent disposer de mécanismes de contrôle qui leur indiqueront si le Parlement fédéral doit intervenir et si oui, à quel moment et sur quels points. C'est dans l'intérêt de la Confédération, mais aussi des cantons, qui ont clairement manifesté leur désir de voir s'accroître la qualité du système suisse de formation (par une collaboration plus poussée entre eux et une meilleure coordination de leurs efforts) et d'atteindre un niveau d'excellence en comparaison internationale.

Le CSRE est particulièrement qualifié pour effectuer ce travail d'observation. L'argent qui est nécessaire pour prolonger son mandat sera fourni conjointement par la Confédération et par les cantons; la CDIP ayant déjà décliné toute participation financière, il appartiendra au Conseil fédéral de se prononcer sur cette question dans le message FRI 2008–2011.

Réponse du Conseil fédéral 22.09.06

Les nouveaux articles constitutionnels sur la formation adoptés en mai dernier par le peuple et les cantons engagent la Confédération et les cantons à coordonner leurs efforts en matière de formation et à assurer leur coopération par des organes communs.

La Confédération et les cantons se sont entendus il y a quelque temps déjà pour mettre en place ensemble un monitoring systématique et continu, fondé sur des bases scientifiques, de l'ensemble du système éducatif suisse. Ce monito-



mationen für die Steuerung zur Verfügung stellen. Derzeit ist bei der vom Bund und den Kantonen gemeinsam getragenen Schweizerischen Koordinationsstelle für Bildungsforschung (SKBF) ein Pilotbericht in Erarbeitung; er wird im November 2006 vorliegen.

In Kenntnis der Erfahrungen mit diesem Pilotprojekt wird das definitive Projekt konzipiert und künftig periodisch durchgeführt werden. Dies ist im Sinn und Geist der vorliegenden Motion.

Erklärung des Bundesrates 22.09.06

Der Bundesrat beantragt die Annahme der Motion.

rage est appelé à devenir un instrument central du pilotage du système éducatif suisse, fournissant aux acteurs les informations indispensables au pilotage du système, aussi bien aux niveaux régional et cantonal qu'au niveau national. Le Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation, qui est soutenu conjointement par la Confédération et les cantons, prépare actuellement un rapport pilote qui sera présenté en novembre 2006.

C'est sur la base des expériences tirées du projet pilote que le projet définitif sera conçu puis périodiquement reconduit, ce qui répond à l'objet de la présente motion.

Déclaration du Conseil fédéral 22.09.06

Le Conseil fédéral propose d'accepter la motion.