

05.3269

**Interpellation Galladé Chantal.
Zuteilung
der Berufsbildung
und der Fachhochschulen
in unterschiedliche
Departemente**

Eingereichter Text 09.06.05

Durch die Bologna-Reform und die neuen Anforderungen an die Hochschullandschaft Schweiz sind Bestrebungen im Gange, die Fachhochschulen und die Universitäten unter ein Dach und allenfalls auch in einem Departement zu vereinen. In welcher Form auch immer eine allfällige Zusammenführung erfolgte, sollte unbedingt die Überlegung einbezogen werden, dass die Berufsausbildung auf keinen Fall alleine in einem Departement zurückbleiben darf – wobei sich das Eidgenössische Volkswirtschaftsdepartement für die Berufsbildung gerade auch durch seine Nähe zur Wirtschaft bewährt hat. Wird die Berufsausbildung von den Fachhochschulen getrennt, schwächt dies die gesamte Berufsbildung und schadet dem Berufsbildungsweg. In diesem Zusammenhang wird der Bundesrat gebeten, folgende Fragen von Parlamentarierinnen und Parlamentariern verschiedener Parteien, welche sich um die Zukunft der Berufsbildung sorgen, zu beantworten:

- 1a. Wie sehen seine Pläne bezüglich Zusammenführung der verschiedenen Bildungsbereiche aus?
- b. Wäre es denkbar, die gesamte Bildung in einem Departement zu vereinen?
2. Wie stellt er sich zu den Überlegungen, dass die Fachhochschulen keinesfalls von der Berufsbildung auf der Sekundarstufe II getrennt werden dürfen, da diese Struktur den gesamten Berufsbildungsweg schwächt?
3. Ist er bereit, Vorschläge vorzulegen, welche den Berufsausbildungs- und Weiterbildungsweg als Einheit bestehen lassen, und wie sehen diese aus?
4. Wie stellt er sich die berufliche Mobilität von der Berufslehre zur Fachhochschule vor, wenn diese beide nach Departementen getrennt sein sollen?
5. Wo stellt er sich vor, die Höheren Fachschulen zu platzieren? Sollen diese künftig der Berufsbildungs- oder der Hochschulstufe angehören?

Mitunterzeichner

Aeschbacher Ruedi, Daguet André, Donzé Walter, Häberli-Koller Brigitte, Huguenin Marianne, Lang Josef, Lustenberger Ruedi, Müller Geri, Pfister Theophil, Randegger Johannes, Rutschmann Hans, Triponez Pierre (12)

Antwort des Bundesrates 07.09.05

Der Bundesrat hat am 29. Juni 2005 vom Bericht des Eidgenössischen Volkswirtschaftsdepartementes (EVD) und des Eidgenössischen Departementes des Innern (EDI) über die Vor- und Nachteile eines Transfers des Leistungsbereichs Fachhochschulen vom Bundesamt für Berufsbildung und Technologie ins Staatssekretariat für Bildung und Forschung Kenntnis genommen. Gleichzeitig hat er die beiden Departemente beauftragt, die Zusammenführung aller für die Bildung und die Forschung zuständigen Bundesstellen – oder Teile davon – im Rahmen der Vorbereitungsarbeiten für die «Hochschullandschaft Schweiz 2008» zu prüfen.

Ergänzend nimmt der Bundesrat zu den einzelnen Fragen wie folgt Stellung:

- 1a./b. Eine Zusammenführung aller für die Bildung und die Forschung zuständigen Bundesstellen – oder von Teilen davon – in einem Departement ist in naher Zukunft nicht realistisch. Diese Frage muss im Zusammenhang mit der Schaffung eines neuen Bildungsrahmenartikels in der Verfassung

05.3269

**Interpellation Galladé Chantal.
Réforme de l'enseignement.
Eviter de disjoindre
formation professionnelle
et hautes écoles spécialisées
sur le plan administratif**

Texte déposé 09.06.05

Dans le contexte de la réforme de Bologne et des nouvelles exigences qui sont posées aux hautes écoles suisses, il est envisagé de réunir sous un même toit les hautes écoles spécialisées (HES) et les universités, et de les rattacher, le cas échéant, au même département. Quelle que soit la solution qui sera retenue, il faudra impérativement garder à l'esprit que la formation professionnelle ne peut en aucun cas rester seule dans son département, même si le rattachement au Département fédéral de l'économie a fait ses preuves du fait des liens étroits que celui-ci entretient avec les milieux économiques. Si l'on sépare la formation professionnelle des HES, c'est l'ensemble du domaine de la formation professionnelle qui en pâtira. Dans ce contexte, je prie le Conseil fédéral de répondre aux questions ci-après, que se posent également d'autres parlementaires de divers partis, soucieux comme moi de l'avenir de la formation professionnelle:

- 1a. Quels sont les projets du Conseil fédéral concernant une éventuelle redistribution des domaines de formation?
- b. Ne pourrait-on pas envisager de regrouper toute la formation au sein d'un seul et même département?
2. Que pense le Conseil fédéral de l'avis selon lequel les HES ne doivent en aucun cas être séparées de la formation professionnelle du degré secondaire II, pour éviter d'affaiblir l'ensemble de la formation professionnelle?
3. Serait-il prêt à soumettre des propositions qui préserveraient l'unité actuelle entre la formation professionnelle et le perfectionnement professionnel, et comment se présenteraient-elles?
4. Comment envisage-t-il le passage de l'apprentissage aux HES si ces deux domaines ne sont plus rattachés au même département?
5. Où entend-il placer les écoles supérieures spécialisées? Feront-elles partie du domaine de la formation professionnelle ou de celui des hautes écoles?

Cosignataires

Aeschbacher Ruedi, Daguet André, Donzé Walter, Häberli-Koller Brigitte, Huguenin Marianne, Lang Josef, Lustenberger Ruedi, Müller Geri, Pfister Theophil, Randegger Johannes, Rutschmann Hans, Triponez Pierre (12)

Réponse du Conseil fédéral 07.09.05

Le Conseil fédéral a pris connaissance le 29 juin 2005 du rapport du Département fédéral de l'économie (DFE) et du Département fédéral de l'intérieur (DFI) sur les avantages et les inconvénients d'un transfert du centre de prestations «Hautes écoles spécialisées» de l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie au Secrétariat à l'éducation et à la recherche. Il a également chargé les deux départements d'étudier un regroupement de tous les services de la Confédération compétents en matière de formation et de recherche, ou de parties d'entre eux, dans le cadre des travaux préparatoires au «Paysage suisse des hautes écoles 2008».

Par ailleurs, le Conseil fédéral répond comme suit aux questions posées:

- 1a./b. Un rassemblement de tous les services de la Confédération compétents en matière de formation et de recherche – ou une partie d'entre eux – dans un seul département n'est pas réaliste dans un avenir proche. Cette question doit être examinée en relation avec la création d'un nouvel article

und eines neuen Hochschulrahmengesetzes geprüft werden.

2. Der dem Bundesrat am 29. Juni 2005 zur Kenntnisnahme vorgelegte Bericht führt mögliche Nachteile und Vorteile einer organisationsrechtlichen Trennung der Fachhochschulen aus dem EVD ins EDI auf. Als Nachteile werden namentlich die Gefahr einer Abkoppelung der Fachhochschulen von der Wirtschaft und der beruflichen Grundbildung bzw. höheren Berufsbildung sowie einer Akademisierung der Fachhochschulen aufgeführt; als Vorteile werden insbesondere die Schaffung einer einheitlichen Steuerung des gesamten Hochschulbereichs sowie die Verstärkung der Zusammenarbeit zwischen den Hochschulen erwähnt. Der Bundesrat wird im Zusammenhang mit der in Auftrag gegebenen Prüfung einer Zusammenführung der zuständigen Bundesstellen alle massgeblichen Elemente gebührend berücksichtigen.

3. Mit dem 2004 in Kraft getretenen neuen Berufsbildungsgesetz besteht eine abgestimmte (Berufs-)Bildungssystematik. Der Bundesrat wird im Zusammenhang mit der in Auftrag gegebenen Prüfung einer Zusammenführung der zuständigen Bundesstellen auch allfällige Auswirkungen auf die bestehende Ordnung prüfen.

4. Die berufliche Mobilität «von der Berufslehre zur Fachhochschule» wird grundsätzlich im Fachhochschulgesetz und in den entsprechenden Ausführungserlassen über die Zulassung zu einem Fachhochschulstudium geregelt. Der Bundesrat wird auf der Grundlage der in der Einleitung erwähnten bevorstehenden Prüfung einer Zusammenführung der zuständigen Bundesstellen gegebenenfalls auch allfällige Auswirkungen auf die gegenwärtige Mobilität prüfen.

5. Die höheren Fachschulen bauen auf einer beruflichen Grundbildung auf und sind im Berufsbildungsgesetz unter dem Kapitel der «höheren Berufsbildung» geregelt. Die höheren Fachschulen gehören innerhalb der schweizerischen Bildungslandschaft zusammen mit den eidgenössischen Berufsprüfungen und den höheren Fachprüfungen als eigenständiges Bildungsangebot zum nichtuniversitären Tertiärbereich B. In den vom Bundesrat am 17. November 2004 zur Kenntnis genommenen Reformzielen «Hochschullandschaft 2008» ist keine Änderung dieser Positionierung vorgesehen.

constitutionnel sur l'éducation et d'une nouvelle loi-cadre sur les hautes écoles.

2. Le rapport soumis le 29 juin 2005 au Conseil fédéral présente les avantages et les inconvénients possibles d'un transfert juridico-organisationnel des hautes écoles spécialisées (HES) du DFE au DFI. Les inconvénients relevés comprennent notamment le danger d'une déconnexion des HES de l'économie et de la formation professionnelle initiale ou supérieure, ainsi que d'une académisation des HES. Au nombre des avantages, le rapport mentionne la création d'un pilotage uniforme de l'ensemble du domaine des hautes écoles ainsi qu'un renforcement de la collaboration entre les hautes écoles. Le Conseil fédéral tiendra compte comme il se doit de tous les éléments déterminants dans le cadre de l'étude portant sur le rassemblement des services compétents de la Confédération.

3. La nouvelle loi sur la formation professionnelle entrée en vigueur en 2004 a induit dans la formation (professionnelle) une systématique harmonisée. Dans le cadre de l'étude commandée, le Conseil fédéral examinera également les conséquences d'un éventuel regroupement des services concernés sur le modèle en place.

4. La mobilité professionnelle «de l'apprentissage à la haute école spécialisée» sera en principe réglée dans la loi sur les HES et dans la législation d'exécution correspondante sur l'admission aux études HES. Sur la base de l'étude prévue, le Conseil fédéral va également examiner, le cas échéant, les répercussions éventuelles sur la mobilité actuelle.

5. Les écoles supérieures s'inscrivent dans le prolongement d'une formation professionnelle initiale et sont réglementées dans la loi sur la formation professionnelle sous le chapitre «Formation professionnelle supérieure». Avec les examens professionnels et les examens professionnels supérieurs, elles ont trouvé leur place au sein du paysage suisse de la formation et constituent une offre de formation à part entière au degré tertiaire B non universitaire. Aucun changement de positionnement n'est prévu dans les objectifs de réforme relatifs au «Paysage des hautes écoles 2008» dont le Conseil fédéral a pris connaissance le 17 novembre 2004.